# Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Департамент научно-технологической политики и образования

# Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал ФГБОУ ВО Донской ГАУ

у ГВЕРЖ,	даю
Декан факультет	га ФБиСТ
В.А. Губачев _	
" "	2025 г

VEDEDMETAIO

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины Б1.О.30 Управленческие решения в профессиональной

деятельности

Направление(я) 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (и) Информационная архитектура предприятия

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Факультет бизнеса и социальных технологий

Кафедра Менеджмент и информатика

Учебный план **2025 38.03.05.plx** 

38.03.05 Бизнес-информатика

ФГОС ВО (3++) Федеральный государственный образовательный стандарт

направления высшего образования - бакалавриат по направлению

подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика (приказ

Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 838)

Общая 108 / 3 ЗЕТ

трудоемкость

Разработчик (и): канд. техн. наук, доц., В.И. Костылев

;ст. препод., И.А. Дашкова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры Менеджмент и информатика

Заведующий кафедрой докт. техн. наук проф. П.В. Иванов

Дата утверждения плана уч. советом от 29.01.2025 протокол № 5.

Дата утверждения рабочей программы уч. советом от 26.06.2024 протокол № 10

# 1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ

3 3ET

Общая трудоемкость

Часов по учебному плану 108

в том числе:

 аудиторные занятия
 42

 самостоятельная работа
 66

# Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4	4.1)	Итого		
Недель	1	4			
Вид занятий	УП	РΠ	УП	РΠ	
Лекции	14	14	14	14	
Лабораторные	14	14	14	14	
Практические	14	14	14	14	
Итого ауд.	42	42	42	42	
Контактная работа	42	42	42	42	
Сам. работа	66	66	66	66	
Итого	108	108	108	108	

# Виды контроля в семестрах:

Зачет	7	семестр
Расчетно-графическая работа	7	семестр

#### 2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

2.1 формирование у обучающихся компетенций учебного плана в области теории принятия решений для принятия экономически эффективных решений

	3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
П	икл (раздел) ОП: Б1.О						
3.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
3.1.1	Дискретная математика						
3.1.2	Ознакомительная практика						
3.1.3	Математика						
3.1.4	Бизнес-планирование						
3.1.5	Технологии кибербезопасности						
3.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
3.2.1	Геоинформационные системы						
3.2.2	Технологическая (проектно-технологическая) практика						
3.2.3	Эксплуатационная практика						
3.2.4	Программное обеспечение автоматизации сметных расчетов						
3.2.5	Производственная эксплуатационная практика						
3.2.6	Технологии информационного моделирования при проектировании в АПК						
3.2.7	Научно-исследовательская работа						
3.2.8	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты						
3.2.9	Технологическая (проектно-технологическая) практика						
3.2.10	Управление проектами						
3.2.11	Логистические системы и управление цепями поставок						

# 4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4 : Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений;

ОПК-4.2 : Способен проводить анализ информации, выбирать современные информационные технологии и программные средства для сбора, обработки и анализа информации, применять современные системы принятия управленческих решений, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия управленческих решений в профессиональной деятельности

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи

УК-1.2: Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски

УК-1.5: Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи

УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2: Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

	5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)								
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/ Семестр / Курс Индикаторы Литература Интеракт. Примечание								
	Раздел 1. Методологические основы обеспечения конкурентоспособности управленческих решений.								

	1						1
1.1	Лекция "Методологические основы обеспечения конкурентоспособности управленческих решений". Сущность основных экономических законов функционирования рыночных отношений, сущность законов организации в статике и	7	2	УК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
	динамике. Принципы управления объектами. /Лек/						
1.2	Определение причин возникновения проблемы. Построение дерева причин. Построение диаграммы Исикавы. /Пр/	7	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	TK1
1.3	Прогнозирование экономических показателей предприятия в условиях нестабильного спроса.	7	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.2 Л1.4 Э1 Э2 Э3	0	TK1
1.4	Изучение теоретического материала по теме "Принципы управления объектами" /Ср/ Раздел 2. Типология	7	8	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.2 Л1.3 Э1 Э2 Э3	0	ПК1, тк1
	управленческих решений						
2.1	Лекция "Типология управленческих решений". Классификация управленческих решений. Оперативные, тактические и стратегические решения. Роль личности менеджера на тип принимаемого решения /Лек/	7	2	УК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
2.2	Выбор лучшей альтернативы методом анализа иерархий. /Пр/	7	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	TK1
2.3	Экспертное оценивание конкурирующих предприятий методом балльной оценки /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	TK1
2.4	Выполнение первого задания РГР. Решение задач /Ср/	7	10	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1,ТК1,ТК4
	Раздел 3. Условия и факторы качества управленческих решений						
3.1	Лекция "Условия и факторы качества управленческих решений". Параметры и условия обеспечения качества и эффективности управленческих решений. Показатель энтропии, степень риска вложений и вероятность реализации решения по показателям качества, затрат и сроков. /Лек/	7	2	УК-1.2	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
3.2	Решение матричных игр /Пр/	7	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	TK2

3.3	Оценка конкурирующих предприятий методом анализа иерархий. /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	TK2
3.4	Выполнение второго задания РГР. Решение задач /Ср/	7	10	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1,ТК2,ТК4
	Раздел 4. Технология разработки управленческого решения						
4.1	Лекция "Технология разработки управленческого решения". Основные этапы разработки управленческих решений. Определение целей организации. Цели, приоритеты, ценности. Виды и свойства целей, дерево целей. Оценка степени достижения цели, метод блоксхем. /Лек/	7	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1
4.2	Решение статистических игр /Пр/	7	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	TK2
4.3	Решение игры 2xn графоаналитическим методом /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	TK2
4.4	Изучение теоретического материала по теме "Факторы качества управленческих решений". Решение задач. Работа в ЭБС /Ср/	7	8	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	ПК1,ТК2
	Раздел 5. Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска						
5.1	Лекция "Разработка и принятие управленческих решений в условиях неопределенности и риска".  Условия неопределенности и риска. Методы и приемы, используемые для разработки и выбора управленческих решений в условиях противодействия и полной неопределенности. /Лек/	7	2	УК-1.2	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
5.2	Решение многошаговых игр /Пр/	7	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	TK2
5.3	Решение матричной игры mxn /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	TK2
5.4	Выполнение третьего задания РГР. Решение задач /Ср/	7	10	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК2,ТК2,ТК4
	Раздел 6. Модели процесса принятия решений						

6.1	Лекция "Модели процесса принятия решений". Базисные элементы модели процесса принятия управленческих решений. Этапы формирования требова-ний при разработке адекватных моделей процесса управления. Классификация моделей принятия решений по степени сложности. /Лек/	7	2	УК-1.2	Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК2
6.2	Анализ рисков, возникающих при реализации управленческих решений. Оценка рисков методом попарного сравнения. /Пр/	7	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	TK3
6.3	Оценка рисков методом попарного сравнения. /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	TK3
6.4	Изучение теоретического материала по теме "Методы снижения риска". Решение задач. Работа в ЭБС /Ср/	7	10	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.2 Л1.4Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК2,ТК3
	Раздел 7. Контроль реализации управленческих решений						
7.1	Лекция "Контроль реализации управленческих решений". Контроль реализации плана действий. Корректировка плана действий. Система учета и контроля реализации управленческих решений. Требования к оформлению решений. Мотивация эффективных и качественных управленческих решений. Ответственность менеджера за принимаемые решения. /Лек/	7	2	УК-1.2	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	TK2
7.2	Анализ влияния внешней среды на реализацию управленческого решения методом когнитивного моделирования. /Пр/	7	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	TK3
7.3	Оценка рисков инвестиционных программ методом максимизации ожидаемой прибыли /Лаб/	7	2	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3	0	TK3
7.4	Решение задач. Оформление отчета по лабораторным работам. Оформление и подготовка к защите РГР /Ср/	7	10	УК-1.1 УК- 1.2 УК-1.3 УК-1.5	Л1.2 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3	0	ПК2,ТК3,ТК4

# 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 6.1. Контрольные вопросы и задания

# 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов расчетно-графической работы, устный опрос на по теме аудиторного занятия, отчет по лабораторной работе.

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 2 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос. Семестр: 7

#### Вопросы ПК1:

- 1. Понятие управленческого решения.
- 2. Понятие корпоративного управления.
- 3. П основные элементы корпоративного управления.
- 4. Системный подход к разработке управленческих решений.
- 5. Понятие качества управленческих решений.
- 6. Условия, обеспечивающие качество управленческих решений.
- 7. Факторы, влияющие на качество управленческих решений.
- 8. Уравновешенные и осторожные решения.
- 9. Импульсные и рискованные решения.
- 10. Инертные и осторожные решения.
- 11. Понятия неопределенности и риска.
- 12. Выбор альтернатив в условиях риска и полной неопределенности.
- 13. Методы, применяемые при разработке управленческих решений в условиях противодействия;.
- 14. Максиминный критерий Вальда.
- 15. Критерий минимаксного риска Сэвиджа.
- 16. Критерий пессимизма-оптимизма Гурвица.
- 17. Характер, как основная часть личности.
- 18. Роль личности менеджера на тип принимаемого управленческого решения.
- 19. Понятие дерева целей и дерева решений.
- 20. Основные этапы разработки управленческих решений.
- 21. Модели процесса принятия решений.
- 22. Классификация рисков.
- 23. Методы оценки риска.
- 24. Методы снижения риска.

#### Вопросы ПК2:

- 1. Основные требования к оформлению управленческих решений.
- 2. Понятие компонентов внешней среды и их краткая характеристика.
- 3. Понятие компонентов внутренней среды и их краткая характеристика.
- 4. Этапы процесса принятия решения их характеристика;.
- 5. Понятие энтропии и степени адекватности.
- 6. Этап сбора и анализа информации, понятие обратной связи.
- 7. Формализация управленческого решения.
- 8. Уровни принятия решений и их характеристика
- 9. Экспертные методы прогнозирования управленческих решений.
- 10. Методы оценки экономической эффективности управленческих решений.
- 11. Исследовательский (эвристический ) метод формирования идей прогрессивных управленческих решений.
- 12. Анализ результатов развития ситуации после управленческих воздействий.
- 13. Понятие разделения права собственности и контроля в корпоративном управлении.
- 14. Типы контроля управленческих решений и их характеристики.
- 15. Виды ответственности за принятые решения.

# 2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине:

Семестр : 7 Форма: зачет

- 1. Понятие управленческого решения.
- 2. Основные требования к оформлению управленческих решений.
- 3. Задача: По заданным исходным данным выбрать оптимальную стратегию, используя критерий Сэвиджа

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для задач хранятся в бумажном виде на кафедре менеджмента и информатики.

### 6.2. Темы письменных работ

#### Семестр: 7

Тема расчетно-графической работы: «Принятие решений при выводе на рынок нового товара».

#### Содержание:

Задание (1с.)

Введение (1с.)

- 1. Определение лучшего поставщика методом анализа иерархий. (7 с.)
- 2. Определить оптимальный план распределения финансов на маркетинговые мероприятия в целях расширения доли рынка методом матричной игры. (4 с.)
- 3. Построить дерево решений для выбора модели нового товара для двух точек принятия решений. Выбрать модель для запуска в производство. (6 с.)

Заключение (1 с.)

Список использованных источников. (1 с.)

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные и бланк задания хранятся в бумажном виде на кафедре менеджмента и информатики

#### 6.3. Процедура оценивания

#### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «зачтено», «незачтено».

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено» (90-100 баллов): глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «зачтено» (60-74 балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление баллов по расчетно-графической работе (контрольной работе) (до 10 баллов, зачтено/незачтено): соответствие содержания работы заданию; грамотность изложения и качество оформления работы; соответствие нормативным требованиям; самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала; использование рекомендованной и справочной литературы; правильность выполненных расчетов и графической части; обоснованность и доказательность выводов.

- 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:
- 1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
- 2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции). Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ https://ngma.su/ в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

# 6.4. Перечень видов оценочных средств

- 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:
- билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на кафедре менеджмента и информатики;
- разделы расчетно-графических работ обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.
- 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:
- комплект билетов для зачета. Хранится в бумажном виде на кафедре менеджмента и информатики. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на зачете.

	7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
7.1. Рекомендуемая литература								
	7.1.1. Основная литература							
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год					
Л1.1	Л1.1 Иванов П.В., Методы принятия управленческих решений: учебное Ростов-на-Дону: Феникс,							
	Дашкова И.А. пособие по направлению "Менеджмент" 2014,							

	Авторы, составители	Заглави	ie	Издательство, год
Л1.2	Карданская Н. Л.	Управленческие решения: учебник	Mосква: Юнити-Дана, 2015, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=436715	
Л1.3	Юкаева В.С., Зубарева Е.В., Чувикова В.В.	Принятие управленческих решений вузов	Москва: Дашков и К, 2016, https://e.lanbook.com/book/933	
Л1.4	Балдин К. В., Воробьев С. Н., Уткин В. Б.	Управленческие решения: учебник	Москва: Дашков и К°, 2023, https://biblioclub.ru/index.php? page=book_red&id=710923	
		7.1.2. Дополнительн	ая литература	
	Авторы, составители	Заглави	ie	Издательство, год
Л2.1	Катаева В. И., Козырев М. С.	Методы принятия управленческих пособие	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2015, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=278872	
Л2.2	Козырев М. С.	Методы принятия управленческих	Москва; Берлин: Директ- Медиа, 2018, https://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=493936	
	7.2. Переч	ень ресурсов информационно-тело	екоммуникационной сети "	Интернет"
7.2.1	Официальный сай электронную биби	т НГМА с доступом в пиотеку	www.ngma.su	
7.2.2	Электронная библ	иотека свободного доступа	Электронная библиотека св	ободного доступа
7.2.3	Открытая русская	www.window.edu.ru		
	<u>'</u>	7.3 Перечень программ	ного обеспечения	
7.3.1	MS Windows XP,7	7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор «СофтЛайн Трейд»	№502 от 03.12.2020 г. АО
7.3.2	MS Office professi	onal;	Сублицензионный договор «СофтЛайн Трейд»	

# 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

- 1.Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ №3-ОД от 18.01.2017 г.) /Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2018.- Режим доступа: http://www.ngma.su
- 2. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (введено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: http://www.ngma.su
- 3.Положение об оценочных материалах по программам высшего образования (введ. в действие приказом директора НИМИ Донской ГАУ № 18-ОД от «1» февраля 2022 г.)/ Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ. -Электрон. дан.- Новочеркасск, 2022.- Режим доступа: http://www.ngma.su

Приступая к изучению дисциплины необходимо в первую очередь ознакомиться с содержанием РПД. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний об общих вопросах дисциплины. При изучении и проработке теоретического материала для обучающихся необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».